

Escola Dominical presente na vida!

# escola dominical

*presente na vida*



## Programa de celebração do Dia da Escola Dominical

Neste programa você encontra:

- Sugestão de liturgia para a devocional matinal;
- Sugestão de liturgia para o culto vespertino;
- Sugestão de uma gincana.
- História da Escola Dominical

Leia todo o material e adapte-o ao seu contexto. Use da sua criatividade! Obrigada por sua dedicação e ministério na Escola Dominical. Que Deus lhe encha de esperança, ânimo e sabedoria.

“Portanto, meus amados irmãos, sede firmes, inabaláveis e sempre abundantes na obra do Senhor, sabendo que, no Senhor, o vosso trabalho não é vão” 1 Coríntios 15.58.

Com afeto,

Departamento Nacional de Escola Dominical

### Devocional matinal

Pode começar esse dia com um café da manhã

Ornamente o altar com algumas caixas de presente além dos elementos que já se encontram na mesa.

- Prelúdio

[Música instrumental de fundo]

- Acolhida

*Dirigente:* A escola dominical é um presente na vida à medida que está presente em nossa vida. Deus com sua Graça, tem abençoado homens e mulheres com o dom de ensinar e louvamos a Deus pela vida das pessoas que trabalham na Escola Dominical. Por outro lado, esse trabalho só tem sentido e acontece porque as pessoas amam, valorizam e frequentam esse especial espaço. Quando a Escola Dominical é presente em nossa vida, ela nos traz experiências que jamais esquecemos! Ela é poesia e alegria para as nossas vidas.

- Leitura de poesia

[Em anexo duas sugestões, mas você pode também criar uma poesia para a Escola Dominical].

- Oração

Música Escola Dominical feita pra mim e pra você. Disponível em

[https://www.youtube.com/watch?v=gzFPW9BG\\_DQ](https://www.youtube.com/watch?v=gzFPW9BG_DQ)

- Dinâmica: partilhando histórias de vida

As pessoas devem se reunir em pequenos grupos (até quatro pessoas) e partilhar a sua história com a Escola Dominical (quando foi a primeira vez que esteve presente, experiências na ED que lhe marcaram na sua trajetória de vida etc.). Deixe que conversem de 15 a 20 minutos. Cada grupo deve oferecer um presente para a Escola Dominical que pode ser em forma de uma palavra, um versículo, uma música etc. Ao final, agradeça as participações e os presentes dados para a Escola Dominical. Conclua essa dinâmica destacando que a presença de cada um é o melhor presente para a ED. Se possível, entregue um chocolate, uma lembrança pelo dia da ED, agradecendo a presença das pessoas.

Termine com a leitura do Salmo 133 e uma breve reflexão sobre o Salmo.

- Música
- Oração do Pai Nosso
- Bênção
- Reunião em classes ou outra atividade programada

Elaboração: Departamento Nacional de Escola Dominical

### **Proposta de Liturgia para o Dia da Escola Dominical – culto vespertino**

[**Preparando o ambiente:** comprar vários tipos de flores, aqui sugerimos: girassóis, rosas (várias cores), margaridas (várias cores), orquídeas (várias cores), mas você pode utilizar outras flores que desejar. Providencie também uma cesta com várias

frutas. Colocar na mesa do altar, ao lado da Bíblia, um grande jarro sem flor alguma. Além disso, a mesa pode ser ornamentada com revistas de escola dominical e outros símbolos que representem a ação de ensinar e aprender: giz, lápis de cor, desenhos das crianças etc.].

- **Prelúdio** “Tu és fiel Senhor” (instrumental)
- **Acolhida**

*Dirigente:* A primavera chegou e, com ela, o colorido das flores. Hoje comemoramos o Dia da Escola Dominical. Estamos aqui para celebrar 247 anos dessa Escola no mundo e 180 anos no nosso País (em anexo, uma breve história da Escola Dominical).

Assim como a Primavera, a Escola Dominical quer nos trazer esperança! As flores são anúncios de que a vida se renova e frutifica. Na Escola Dominical nossa esperança é alimentada e renovada com a Palavra de Deus, por meio das Escrituras conhecemos o seu amor, exalamos o perfume de Cristo e frutificamos segundo a sua vontade.

Vamos celebrar a Deus pela bênção que é a Escola Dominical em nossas vidas.

----- **É TEMPO DE ADORAR O SOL DA JUSTIÇA!**

[**Girassóis:** duas crianças, participantes da escola dominical, colocarão os girassóis no jarro, cada uma delas deve compartilhar o que gostam na Escola Dominical, ou algo semelhante, a ideia é que eles testemunhem sobre a ED].

*Dirigente:* Deus nos criou a sua imagem e semelhança. Crianças, juvenis, jovens, adultos e adultas, nós somos expressão do amor de Deus e, assim como o girassol, devemos nos guiar pelo sol da Justiça que é Cristo Jesus.

“Mas para vós outros que temeis o meu nome nascerá o sol da justiça, trazendo salvação nas suas asas; saireis e saltareis como bezerras soltas da estrebaria” Malaquias 4.2.

Adoremos com alegria.

- Leitura Bíblica: Salmo 8
- Oração de Adoração.
- Música: Glória à Trindade [Hinário Evangélico – HE - 129]; “Vim para Adorar-te” [Adoração e Adoradores].

----- **PAI PERDOA-NOS EM NOSSA FALTA DE SABEDORIA!**

- [Rosas: um homem entrará com as rosas e testemunhará sobre o valor da escola dominical no processo de santificação, mudança de caráter e transformação de vida.
- Chamado à confissão: Oséias 4.6a.

“O meu povo está sendo destruído, porque lhe falta o conhecimento”.

[Dirigente: proponha perguntas para a reflexão: “em nosso dia-a-dia muitas encontramos dificuldades para nossa leitura e estudo da Palavra de Deus? Quais são os principais empecilhos nas nossas vidas? Qual tem sido a nossa dedicação para conhecer mais a Deus?”, Esses empecilhos são espinhos no caminho que acabam nos ferindo. É tempo de confessá-los e pedir que a Graça de Deus nos ajude a superá-los].

- Oração Silenciosa.
- Oração Audível
- Palavra de esperança:

“Conheçamos e prossigamos em conhecer ao SENHOR; como a alva, a sua vinda é certa; e ele descerá sobre nós como a chuva, como chuva serôdia que rega a terra”. Oséias 6.3

Dirigente: Que o perdão do Senhor nos fortaleça para seguirmos e persistirmos na busca do conhecimento da Palavra de Deus

- Música: Vontade soberana (HE 270). Disponível em <http://www.hinarioevangelico.com/2013/09/270-vontade-soberana-cifra.html>

----- **NÓS TE LOUVAMOS SENHOR!**

[Orquídeas: uma mulher entrará com as orquídeas e testemunhará sobre como a Escola Dominical fortalece a comunhão entre as pessoas]

- Apresentação de visitantes [preparar um convite especial para que participem da escola dominical].
- Abraço da Paz [momento de cumprimentos e confraternização da congregação]
- Cânticos de louvor – inclua músicas para as crianças.
- Ofertório.

----- **LÂMPADA PARA NOSSOS PÉS É A TUA PALAVRA SENHOR!**

[Margaridas: um/a jovem entrará com as orquídeas e testemunhará sobre como a Escola Dominical colabora para orientar a nossa caminhada diária]

Dirigente: as margaridas vistas no caminho, nos alegram a caminhada. A Palavra de Deus é a jóia da Escola Dominical, é em torno dela e por meio dela que nos reunimos para conhecer mais sobre Deus e sua vontade.

Uma sugestão para o momento de edificação é reunir a igreja em classes: crianças, juvenis, jovens e adultos e dar uma aula de escola dominical.

- Texto Bíblico (sugestão): Lucas 24.13-35
- Mensagem  
Material de apoio para a reflexão:  
[http://www.metodista.org.br/content/interfaces/cms/userfiles/files/Expositor\\_Cristao\\_FEV16\(1\).pdf](http://www.metodista.org.br/content/interfaces/cms/userfiles/files/Expositor_Cristao_FEV16(1).pdf)

## ----- FLORESCEM PARA FRUTIFICAR

[Cesta de frutas: a coordenação da ED e um/a professor da ED entrarão e testemunharão sobre o seu desejo de que a Escola Dominical colabore para que todas as pessoas frutifiquem no Espírito e, assim, alimentem a vida de outras pessoas].

Dirigente: a escola dominical é um presente para a vida da Igreja e deseja estar presente na vida das pessoas. [convide as pessoas a virem até o altar para reafirmarem sem compromisso de participar da ED e também, quem assim desejar, assumir esse novo compromisso em sua trajetória cristã].

- Oração.
- Música: Tu és fiel Senhor. [Disponível em <https://www.lettras.mus.br/joao-alexandre/454296/> ]
- Oração por toda a equipe que trabalha na ED.
- Bênção Final

Que a bênção de Deus, Sol da Justiça, que faz florescer todas as coisas,  
nos faça viver a renovação da sua Palavra em nossos corações;

Que o amor de Jesus Cristo, o Mestre dos mestres,  
nos conduza, nos liberte e nos use como instrumento de libertação.

Que a comunhão do Espírito Santo  
nos una e abrace com Sua paz;

Que a Santa Trindade nos leve a desfrutar da plenitude e também a frutificar  
segundo a sua Palavra. Em nome de Jesus. Amém!

[Isabelle de Freitas]

- Sirva as frutas.

Elaboração: Departamento Nacional de Escola Dominical

## GINCANA ESCOLA DOMINICAL

Para comemorar o Dia da Escola Dominical, o Departamento Nacional de Escola Dominical convidou a professora Evelyn Cordeiro, da Igreja Metodista da Cidade de Deus/RJ- 1ªRE,

para criar uma gincana. Dialogue com a sua equipe, adapte as atividades ao seu contexto, inclua outras tarefas e realize essa atividade como e quando achar pertinente

## **OBJETIVOS**

- Comemorar o dia da Escola Dominical;
- Movimentar a Escola Dominical;
- Envolver os alunos da Escola Dominical;
- Motivar os membros da igreja local que ainda não são alunos;
- Conquistar pessoas da comunidade que não frequentam nenhuma igreja;
- Aumentar a participação nas aulas da Escola Dominical;
- Despertar a igreja local para a importância de ser acolhedora e respeitar as diferenças;
- Interagir as classes.
- Integrar a igreja local.

## **GRUPOS**

- Abaixo algumas sugestões para composição dos grupos:
- Os grupos devem ser compostos por alunos de várias faixas etárias.
- O número de integrantes do grupo e a quantidade de grupos dependerão da realidade de cada igreja local.
- Cada grupo deve conquistar para o seu grupo outros integrantes que não sejam alunos da Escola Dominical. A quantidade destes novos integrantes pode ser definida também conforme a realidade da igreja local: um, dois, três ou mais.
- Os grupos deverão ser identificados por nomes e também por cores. A identificação por cores fica a critério da igreja, algumas sugestões são camisas, coletes, lenços, pulseiras...
- Cada grupo deverá escolher um líder e um vice-líder, que serão as pessoas responsáveis pelo grupo.
- Toda reivindicação, questionamento, sugestão do grupo deverá ser feita através do líder e em sua ausência, através do vice-líder.

## **REGRAS**

É preciso que as regras sejam claras e explicadas ao início das atividades, além disso, é bom distribuir por escrito o regulamento, ou afixar no quadro de avisos para que todos estejam cientes.

- Cada grupo deverá ter o número igual de participantes, com a mesma quantidade de participantes não matriculados da Escola Dominical.
- Cada grupo deverá ter um líder e um vice-líder que responderá pelo grupo junto à coordenação da gincana.
- Cada grupo deverá cumprir a tarefa no tempo determinado, caso ultrapasse o tempo, será considerada pontuação incompleta, mesmo que a atividade seja exibida até o final.
- Quesitos avaliados na gincana: cumprimento das atividades, participação/assiduidade do grupo, animação, disciplina e espírito esportivo.
- Os casos omissos ao regulamento serão decididos pela coordenação da gincana juntamente com o/a pastor/a.

### **PONTUAÇÃO**

Em todas as atividades sugere-se uma pontuação. Nas atividades não cumpridas o grupo não perderá pontos.

### **JURADOS**

A banca de jurados deverá ser composta por um/a pastor e um representante de cada segmento: crianças, juvenis, jovens, adultos e idosos. Os jurados poderão ser sorteados entre os que queiram ser jurados ou escolhidos pela coordenação.

### **CRONOMETRISTAS**

É preciso que o tempo da realização das atividades seja controlado por um/a cronometrista. A equipe de coordenação deve indicar duas pessoas que se revezarão na realização desta tarefa nos dias da gincana. É preciso ter um cronômetro e se possível uma campainha para indicar o término do tempo da atividade. Isto é importante para que não tenhamos problemas com os grupos.

### **APRESENTAÇÃO**

Para a apresentação, é preciso que sejam alegres, comunicativas e que se expressem de forma simples para que todos possam entender o que está sendo proposto. A equipe de coordenação da gincana precisa estar atenta para resolver todas as dúvidas que surgirem, isto não é tarefa do/a apresentador/a, mas da equipe de coordenação.

## **PRÊMIO**

A coordenação define o prêmio da gincana, pode ser um troféu para o grupo, mais uma medalha para cada participante, juntamente com um bombom, ou algo do gênero. Pode-se fazer também um pôster do grupo vencedor e colocar exposta no hall da igreja. O importante é comemorar!

## **TAREFAS**

O tempo de cada tarefa deve ser estipulado pela coordenação da gincana levando-se em consideração o número de grupos e o espaço de tempo que se dispõe para realização da gincana na programação da igreja local.

Cada júri dará até 10 pontos por atividade desempenhada. A pontuação do grupo será o somatório das notas de cada jurado/a.

### **1. HISTÓRIA COLETIVA**

Disponibilizar vários objetos onde um participante deverá pegar um deles e começar a improvisar uma história de forma que os colegas do grupo possam dar continuidade ao enredo e seu significado. Pode-se determinar um tempo ou finalizar a história após todos os integrantes do grupo terem participado. Pontuação maior para o grupo que conseguir finalizar com algum ensinamento bíblico.

### **2. ACERTANDO O ALVO**

Faça um X no centro de uma mesa ou no chão. Dê moedas ou tampinhas de garrafas para cada um dos participantes. Dando “petelecos” com os dedos, eles deverão tentar acertar o X. Ensine que devemos prosseguir para o nosso alvo: Jesus!

### **3. CONTINUANDO A MÚSICA**

Pedir que um grupo se posicione em fila. O primeiro deverá começar uma música e ir para o final da fila, o próximo continua e assim sucessivamente até que todos participem. Ganha o grupo que conseguir cantar sem errar.

#### **4. MÍMICA**

Disponibilizar papéis com títulos de passagens bíblicas e pedir que um representante de cada grupo sorteie. O representante deverá fazer mímica para que seu grupo descubra de que se trata. Pode-se também usar duplas. Frisar que não podem falar nem emitir sons. Pontua-se os grupos que descobrirem a resposta. Pode-se fazer também com nomes de personagens bíblicos. Estipular um tempo máximo.

#### **5. DESENHO COLETIVO**

Separar uma cartolina branca e canetinhas para cada grupo. Cronometrar um tempo onde um integrante de cada vez deverá ilustrar um pouco na mesma cartolina. Pode-se deixar a cartolina no grupo, acompanhado de um juiz, ou posicioná-las à frente onde se movimentarão indo e voltando ordenadamente. Ao final, o grupo deve explicar o desenho com coerência bíblica.

#### **6. CAÇA OBJETOS**

Providenciar objetos suficientes para todos os grupos espalhados pela igreja, a fim de que possam encontrar. O apresentador vai entregar para cada grupo uma lista de pistas, exemplo: um objeto que começa com a letra P, algo que tenha a cor preta, algo totalmente branco, etc. Pode ser a mesma lista para todos os grupos ou uma lista diferente. Pontua-se o grupo que cumprir em menos tempo.

#### **7. CAÇA VERSÍCULO**

Sortear papéis para cada grupo com palavras escritas, exemplo: bondade, amor, perdão, família, etc. Cada grupo deverá encontrar um versículo com a mesma palavra. Ganha quem encontrar primeiro.

#### **8. PALAVRA MINISTRADA**

Sortear papéis para cada grupo com palavras aleatórias escritas, exemplo: machado, casa, chuva, etc. Cada grupo deverá indicar um representante para uma rápida ministração, de um minuto aproximadamente, usando a palavra sorteada.

#### **FONTES**

- PROFESSORA Evelyn Cordeiro / Rio de Janeiro, 2016.

- DINÂMICAS da escola cristã de palhaçaria Trupe Miolo Mole do Ministério Ide Missões e Artes – Pablo Tavares e Turma 2 / Rio de Janeiro, 2016.
- LIVRO 40 roteirinhos para encontros de pré-adolescentes (7-12 anos) – Priscila Aguiar R. Laranjeiras / Curitiba: A. D. SANTOS EDITORA, 2011. 144 p.
- ARQUIVO do Departamento Nacional de Escola Dominical.

## **ANEXOS**

### **Poesias**

#### **1ª: A Escola Dominical**

A Escola Dominical é  
O melhor lugar com certeza  
Para se aprender de Cristo  
Sua vida e pureza

As crianças vêm à Escola Dominical  
Sem nenhum material  
Mas o que nela aprendem  
É para a riqueza espiritual

Bendita Escola  
Que um dia alguém inventou  
Para contar a todos  
Que Cristo nos salvou

Escola Dominical  
Sem ano letivo, nem formatura  
Tudo o que nela aprendemos  
É esperança de vida futura. Nancy M. Foizer

-----

#### **2ª: Tenho esperança**

Tenho esperança ...  
...de que a Escola Dominical seja espaço tão acolhedor e interessante que nenhum membro da Igreja Metodista deixe de frequentá-la;  
...que nossas crianças tenham acomodações adequadas, professores/as que falem sua linguagem e lhes transmitam os valores do reino de Deus, sob a inspiração do Espírito Santo;  
...que as crianças amigas, vizinhas, colegas, as que residem perto da Igreja também sejam convidadas, acolhidas e participem da Escola Dominical;

...que nossos juvenis sejam respeitados em sua fase de transição/afirmação sejam aceitos pela comunidade de fé, que procurará saciar-lhes a vontade de obter respostas a seus questionamentos;

...que os jovens se disponham a capacitar-se e, com ideias novas e posições arrojadas, tomem a tocha na liderança da caminhada de fé da Igreja, substituindo os que se acham cansados;

...que homens e mulheres encontrem na Escola Dominical a oportunidade da comunhão, do aperfeiçoamento de seus conhecimentos bíblicos e do compartilhar a vida em ambiente de fé e amor;

...que os/as professores/as tenham chances de capacitação e reciclagem, sejam motivados a coordenar suas classes e vejam reconhecidos os seus esforços;

...que nossa literatura alcance cada vez mais um grau de excelência e, usada por toda a Igreja, seja um elo de união entre os metodistas;

...que os bispos, os pastores, as lideranças da Igreja apoiem incondicionalmente a Escola Dominical e os seus projetos;

...que pais, avós, tios/as, parentes, amigos e vizinhos tomem as mãos dos pequeninos de suas famílias e os levem a conhecer o caminho do qual mais tarde não se desviarão;

...que a Escola Dominical continue sendo uma vertente da Igreja de Cristo que ensina, capacita, ajuda a refletir sobre a vida e, antes de tudo, fundamente em bases fortes, a fé de cada pessoa que dela participe!

Zélia Constantino, 1ª RE

## **Histórias sobre a Escola Dominical**

### **17 de setembro — A Primeira Escola Dominical**

Convencionou-se atribuir a Robert Raikes o privilégio de organizar a primeira escola dominical. Organizada em 1780, ela, na verdade, não foi a primeira. Em 1769, surgira a escola dominical metodista formada por Hannah Ball e funcionara durante muitos anos.

Hannah Ball nasceu em março de 1733 e mais tarde tornou-se líder da sociedade metodista de High Wycombe, sua cidade natal. As reuniões com as crianças faziam parte do seu objetivo de dedicar o restante da vida ao lado de Deus, no trabalho de amor aos estudantes, instruindo-os na fé, nos princípios da religião e na importância da salvação. E o que se percebe na sua carta a John Wesley, de 1770: "Reunimos as crianças duas vezes por semana, nos domingos e nas segundas-feiras. Elas formam um grupo meio selvagem, mas aparentemente receptivo à instrução. Trabalhamos com elas com a ânsia de promover os Interesses de Cristo".

Até o seu falecimento, em 16 de agosto de 1792, Ball manteve com John Wesley numerosa correspondência. No dia 28 de janeiro de 1768, ele escreveu-lhe:

Descobri uma afeição muito especial por você desde o momento em que falou com tanta liberdade sobre esse tópico delicado, especialmente quando entendi que tinha tomado a decisão de se sacrificar inteiramente por Cristo e até mesmo arrancar o olho direito, se fosse necessário (Mt 18.9). Tenha ainda mais liberdade para comigo. Fale-me, de vez em quando, sobre as coisas que lhe servem como provação e a atormentam. Certamente terá provações de diversos tipos. Espere-as uma após outra e conquiste tudo por meio. Daquele que a ama. Mantenha firme o seu escudo! Não abandone a confiança que tem grande prêmio como recompensa! Cristo é seu, sim; tudo o que tem e o que é tudo seu! E permita que tudo o que você é, alma e corpo, seja Dele! Não retroceda! Aferre-se a Ele! Confie Nele em todas as coisas. E ame por causa Dele, minha estimada irmã.

Em outra carta (jul./1772), Wesley explica que ela não devia construir a sua fé sobre um único texto bíblico.

Você pode aprender uma boa lição com o que lhe sucedeu ultimamente: não construir sua fé sobre um só texto bíblico, muito menos sobre uma interpretação particular. A obra de Deus em sua alma é a mesma se você interpretar esse texto de uma maneira ou de outra. Portanto, tenha cuidado em imaginar que sua experiência básica não é genuína, simplesmente porque podia estar equivocada quanto ao significado de um texto específico. Ore. E observe que Deus pode, e frequentemente o faz, impactar uma pessoa (para justificar ou para santificar), usando um significado diferente do sentido direto dessa passagem. Permitindo, então, que a passagem mencionada diretamente se refira ao céu (Ap 3.12), isso, sem dúvida, não provaria que você tenha sido enganada quanto à obra de Deus em sua alma, quando a passagem foi aplicada a você com outro significado.

Extraído de BARBOSA, José Carlos . **Adoro a sabedoria de Deus: itinerário de John Wesley, o cavaleiro do Senhor**. São Paulo: Editeo, 2011, p.271.

### **Escola Dominical: uma invenção metodista**

Texto do historiador metodista João Wesley Dornellas (1932-2012)

A Escola Dominical, a mais importante agência de aprendizado bíblico e de evangelização da igreja, é uma invenção metodista. João Wesley, o fundador do movimento metodista, quando estava em sua missão na Geórgia, na América, já havia começado um trabalho especial de ensino bíblico para crianças. Mas a glória da criação da Escola Dominical cabe a uma mulher chamada Hanna Ball. Ela aceitou a Cristo através de um sermão de João Wesley no dia 8 de janeiro de 1765, quando tinha 22 anos. O sermão foi sobre Mateus 15:28: “Disse Jesus: Ó mulher, grande é a tua fé. Faça-se contigo como queres”. A partir daquele dia ela se tornou uma grande batalhadora da fé. No ano de 1769 Hanna Ball, uma jovem de 26 anos de idade, criou a primeira escola dominical. O testemunho de João Wesley ao trabalho de Hanna é eloquente. Em muitas de suas cartas ele valoriza o trabalho por ela desenvolvido.

Onze anos mais tarde, em Gloucester, um jornalista metodista, Robert Raikes, criou a primeira escola dominical para os meninos de rua, ensinando-lhes, além da Bíblia, aritmética e inglês. Podemos dizer que ele é o “pai” da educação popular! Equivocadamente tornou-se conhecido como o criador da Escola Dominical, pois só anos mais tarde as pesquisas revelaram a jovem Hanna Baal.

A introdução da escola dominical no Brasil também se deve à Igreja Metodista. A primeira escola dominical em nossa terra foi fundada pelo Rev. Justin Spaulding em junho de 1836. Infelizmente, em 1842, em virtude dos problemas políticos e financeiros surgidos na Igreja Metodista dos Estados Unidos, o trabalho missionário foi interrompido por alguns anos. Na realidade, interrompeu-se a missão (os missionários regressaram aos EUA), não o trabalho, que certamente continuou vivo na casa de Mary Walker (o 1º membro da Igreja Metodista no Brasil!), mantendo acesa no Brasil a chama do metodismo até 1867 quando chegou o novo missionário e pastor, Junius Newman, e com ele a retomada definitiva da missão metodista no Brasil e da Escola Dominical como a principal agência de educação cristã e formação metodista.

Também é pioneirismo metodista a publicação de revistas para a escola dominical. O Rev. Ransom, o fundador do Expositor Cristão, editou, na nona década do século XIX as revistas “A nossa gente pequena”, para crianças, e “A Escola Dominical”, para adultos. Essa maravilhosa instituição é fator importante na ministração de conhecimentos bíblicos e orientação para o bom exercício da fé cristã. Por isso, é dever de todo o bom metodista participar de suas atividades.

João Wesley Dornellas, historiador Metodista e professor da Escola Dominical de Vila Isabel, RJ

Extraído de

<http://portal.metodista.br/fateo/noticias/igreja-metodista-celebra-dia-da-escola-dominical>

Acesso 13/09/2016